

### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

#### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# Programma svolto

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

CLASSE	3^ ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Maria Sofia Pinton

# Programma svolto nella classe 3<sup>^</sup> ASA

Libro di testo adottato: Passato futuro, Paolo di Sacco, Sei editore

Altri materiali utilizzati: presentazione ppt.

COMPETENZE SVILUPPATE	Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento	Contenuti
COMPETENZE 1 E 2	Il Medioevo	• Medioevo e sua periodizzazione • La crisi generale dell'Europa • Il feudalesimo • La cerimonia dell'investitura • La società feudale • La dura condizione dei contadini e le corvées • L'evoluzione del feudalesimo : il feudo diventa ereditario: il Capitolare di Quierzy e la Constitutio de feudis • l'anarchia feudale • La rinascita dell'Impero grazie a Ottone I di Sassonia • I vescovi-conti • l'impero diventa tedesco • La rinascita dell'anno Mille • Aumento demografico e tecniche agricole più produttive • La rinascita delle città • Una nuova classe sociale: i borghesi • I mercanti e i banchieri • L'esperienza comunale • La geografia dei comuni • Statuti, Consigli, consoli e podestà • Gli ebrei e l'antisemitismo • L'impero bizantino nel Medioevo • Lo scisma d'Oriente • Venezia e le sue origini • La crescita delle città marinare • L'invasione turca e la crisi di Bisanzio
COMPETENZE 1 E 2	Chiesa, impero, comuni e monarchie feudali	• La crisi morale della Chiesa • Le diverse reazioni: il monachesimo di Cluny e Citeaux, Gregorio VII e la riforma gregoriana • La lotta per le investiture • Il concordato di Worms • Le crociate: l'appello di Urbano II • I regni cristiani • Un bilancio delle crociate • L'impero nel Medioevo • I piani dell'imperatore Federico I Barbarossa • La dieta di Roncaglia • L'assedio di Milano • Lega lombarda e battaglia di Legnano • Monarchie feudali e monarchie nazionali • Il regno normanno in Inghilterra • La monarchia francese • La Riconquista della Spagna • Il regno normanno nel Sud d'Italia • Il desiderio di una fede più pura • Movimenti ereticali: Catari e Valdesi • Il tribunale dell'Inquisizione • Rinnovare la Chiesa dall'interno •

		La rivoluzione spirituale di Francesco d'Assisi • Ordini monastici e ordini mendicanti a confronto •Federico II: genealogia e progetti • Le riforme nel Meridione d'Italia • Lo scontro tra Federico II e la Chiesa • Il fallimento dell'impero di Federico II • L'Inghilterra: una monarchia parlamentare • La monarchia francese, da Luigi IX a Filippo il Bello
COMPETENZE 1 E 2	Verso il 1300	•I conflitti interni ai comuni • Il caso di Firenze • Milano, Genova, Venezia • La battaglia di Benevento e i Vespri siciliani • Le arti o corporazioni nei comuni italiani • Le maggiori signorie italiane •La fine dell'universalismo • Il tentativo fallito di Arrigo VII •La bolla d'oro • Gli Asburgo d'Austria e il destino della Germania •Bonifacio VIII e lo scontro con Filippo il Bello • L'oltraggio di Anagni • La cattività avignonese •Lo scisma d'Occidente • La crisi del 1300 • La peste • Le rivolte popolari: le <i>Jacqueries</i> , La rivolta dei Ciompi • L'autunno del Medioevo • Il sapere laico e le premesse dell'Umanesimo • L'Italia del 1400: dalla signoria al principato • Il ducato di Milano • Le maggiori repubbliche cittadine: Venezia, Genova, Firenze • Rivalità e guerre fino alla pace di Lodi • L'Italia degli stati feudali: Stato pontificio e regno di Napoli

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

**COMPETENZA 1**: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

**COMPETENZA 2**: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina "Educazione civica"			
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	Contenuti e materiali analizzati	
COMPETENZA 2	Libertà di culto allora e oggi	<ul> <li>Movimenti ereticali e libertà religiosa</li> <li>Breve storia del diritto alla libertà di culto</li> <li>La libertà di culto nella nostra Costituzione</li> <li>La libertà di culto nelle carte dei dirittie nella realtà</li> </ul>	

Piove di Sacco, 10.06.2021

Il Docente

Maria Sofia Pinton